

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2000 Szentendre, Bajcsy-Zsilinszky utca 4.

OM azonosító: 037729

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	81	79	62	-
8.	Általános iskola	59	58	36	55

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1588 (1558;1617)	😊 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	😊 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1833 (1807;1860)	😊 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😊 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	😊 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1602 (1565;1641)	😊 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😊 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1753 (1725;1784)	😊 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	😊 1573 (1570;1575)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☺️	☺️
	8.	ált. isk.	-	-

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺️	☺️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺️	☺️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1588 (1558;1617)	☹️ 1699 (1672;1724)	☹️ 1704 (1671;1737)	☹️ 1592 (1541;1645)
	8.	ált. isk.	1833 (1807;1860)	☺️ 1691 (1646;1749)	☹️ 1821 (1760;1868)	☺️ 1715 (1671;1764)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1602 (1565;1641)	☹️ 1633 (1599;1669)	☹️ 1651 (1613;1687)	☹️ 1604 (1556;1638)
	8.	ált. isk.	1753 (1725;1784)	☺️ 1687 (1644;1723)	☹️ 1708 (1652;1759)	☺️ 1668 (1625;1709)

- ☺️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	19,0	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	5,1	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	1,7	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,3	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,3	13,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.