



---

# ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓ

---

2021/22 tanév



KÉSZÍTETTE: RICHTER-NAGYKÁLDI KINGA  
SZENT ANDRÁS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA  
2000 Szentendre Bajcsy-Zs. u. 4

## Célkitűzések megvalósítása

A munkaközösség hivatalos megalakulását követően megalkottuk a tanév eseménytervét, az események felelőseit kijelöltük. A megbeszélés során a munkaközösség rendkívüli együttműködési képességről tett tanúbizonyságot. Az ötletek záporoztak és a vállalkozó kedv is nagy volt. Sok ötletet a következő tanévre félre tettünk, hiszen a cél most az elindulás, egyes hagyományok meghonosítása és az öko munkaközösség megalakulása volt.

Célkitűzésink a következők voltak:

1. Jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek
2. Szelektív hulladékgyűjtéshez kapcsolódó tevékenységek
3. Iskolai gyógy- és fűszernövénykerthez kapcsolódó tevékenységek
4. Karitatív tevékenységekhez való kapcsolódás
5. Pazarlás visszaszorítására irányuló tevékenységek
6. Közvetlen környezetünk védelme
7. Offline időtöltés erősítése
8. Kapcsolódás a témahetekhez

Az előre meghatározott éves céljainkat sikeresen teljesítettük, a tervezett tevékenységeket nagyrészt megvalósítottuk. A járványhelyzetre való tekintettel a tervezetthez képest átcsoportosítottunk néhány tevékenységet a második félévre, amelyek nagyobb mértékben igényelték a jelenléti oktatás meglétét.

## Tervezett események megvalósítása

1. A sikeres Ökoiskolai pályázatot követően 2021. szeptember 1-től Ökoiskola lettünk és munkaközösségünk megalakult.
2. A megalakulást követően elkészítettük a 2021-2022 évi munkatervünket az alakuló munkaközösségi értekezleten.
3. A tavasz folyamán iskolánk udvarán gyógy- és fűszernövény kertet alakítottunk ki a gyerekek segítségével. A kertet folyamatosan gondozzuk és a tanórák alkalmával is látogatják az osztályok.
4. Iskolánk tanulói és szülei a Máltai Szeretetszolgálat felhívását követve, a rászoruló gyerekeknek gyűjtött és állított össze iskolai felszerelést! Libárdi Henriett koordinálta a gyűjtést.

5. Október 4-én papírgyűjtés volt iskolánkban, a papírgyűjtés alkalmával 7,5t papírhulladékot gyűjtöttünk össze a tanulók és szülei segítségével és Tarján Ambrus vezetésével.
6. Október 4-én az állatok világnapja alkalmából a tanórákat színesítettük, játékokkal, feladatokkal, beszélgetésekkel. A közös classroom felületen, Petrovicsné Varga Viktória vezetésével, sok hasznos anyagot, játékok gyűjtöttünk össze, így segítve egymás munkáját.
7. A tavaly tavasszal létesített iskolai gyógy- és fűszernövény kertünk „terményeit” az ősz folyamán learattuk a gyerekekkel. Gondos szárítás, csomagolás, díszítés és feliratozás után a Szent András Jótékonyági Esten értékesítettük. A munkálatokat Libárdi Henriett, Varga Orsolya és Richter-Nagykaldi Kinga szervezte. Mentát, zsályát, kakukkfűvet csomagoltunk, minden a gyerekek keze munkáját dicsérte!  
A befolyt összegből fészekodút létesítettünk a fiókák védelmében.
8. Iskolánkban szelektív hulladékgyűjtés folyik. Az ismeretek felfrissítése és elmélyítése céljából szelektív hulladékgyűjtő kampányt folytattunk. Az osztályfőnökök egy ppt bemutató segítségével irányított beszélgetést folytattak az osztályfőnöki órákon. A helyes gyakorlat kialakítását a folyosókon elhelyezett plakátok is segítették.
9. A tanév elején és december hónapban számos karitatív cél megvalósításában vett részt iskolánk. Az osztályok a „cipősdoboz” a „válts egy csokit egy mosolyra” akciókban vehettek részt.
10. A pazarlás megszüntetését célzó figyelemfelhívó beszélgetések az osztályfőnöki munka során rendszeresen előkerülnek az osztályfőnöki órákon. Az étel és a papírtörtek pazarlásából eredő szemét csökkentése folyamatos feladat.
11. Az egészséges életmódra nevelés fontosságára az Offline családi kihívás alkalmával is szeretnénk volna felhívni a figyelmet. Egy héten keresztül, családi támogatással igyekeztünk csökkenteni gyerekek online térben tartózkodását. A novemberre tervezett programot a járványhelyzetre tekintettel a februárra halasztottuk. A programon való részvétel a vártnál nagyobb létszámban történt. Az osztályfőnökök és a családok támogatásával a visszajelzések alapján minden osztályból vettek részt gyerekek. A véleményeket, tapasztalatokat a faliújságon osztottuk meg egymással.
12. Madaraink védelmében fészekodú telepítését végeztük Tarján Ambrus vezetésével, bár az építkezés miatt leszerelésre kerültek, de amint lehetséges visszahelyezésüket fontosnak tartjuk.
13. A Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahéthez a hetedikesekkel csatlakoztunk, beleépítve az alapvető gazdasági ismeretek témakörébe. Családi költségvetést

készítettünk majd egy vállalkozás üzleti tervét készítették el a gyerekek csoportokban dolgozva a földrajz órákon.

14. Március 22-én a víz világnapjához csatlakoztunk, Soós Judit segítségével, aki rengeteg hasznos „jó gyakorlatot” osztott meg velünk a classroom tudásmegosztó felületén.
15. A témahetekhez kapcsolódóan a Digitális Témahéten vettünk részt Benedek Judit vezetésével. A 8. a osztállyal egy 1 hónapon át tartó projektet vezetett, melynek része egy pályázat is volt, ahol Judit első helyezést ért el! Gratulálunk neki! Reméljük, hogy a jövő év elején részletesen is be tud számolni tapasztalatairól, eredményeiről a munkaközösségnek. A projekt zárásaként egy csoportközi foglalkozást tartottak a nyolcadikosok az alsósoknak, amely a gyerekek és a tanító néni szerint is nagyon jól sikerült!  
A projekt részletei itt olvashatóak:  
<https://sites.google.com/szentandrasiskola.hu/judit-teacher-language-school/thematic-digital-week>
16. A Fenntarthatósági Témahét keretén belül a nyolcadikosok több projektben is részt vettek Morlin Erzsébet vezetésével. Volt plakát készítés és bemutatás levegő, víz szennyezés és hulladékhasznosítás témakörökben. A másik projektnek Hő-sokk volt a címe, ebben szerepelt az iskola hőmérsékletének mérése (Enikő néni terme az abszolút győztes) szigetelési ötletek, passzívházak tulajdonságai is.
17. Április 22-én a Föld Napjára készültünk Petrovicsné Varga Viktória segítségével, aki összegyűjtötte a játékokat, hasznos tanórák kiegészítő anyagokat és megosztotta velünk a classroom felületen.
18. Május 10-én a Madarak és Fák napja alkalmával Huszár Györgyné Marcsi volt a segítségünkre.  
Sok hasznos anyag gyűlt össze a jeles napokkal kapcsolatban. Idén a cél főként az alsósok segítése volt, hiszen az új NAT miatt első és második osztályban még nagyobb a jelentősége a tanórákba való beillesztésüknek a környezetismeret tantárgy hiánya miatt. Jövő évben érdemes a felsősök igényeinek kielégítését is megcélozni.

## Az öko munkaközösség megvalósult programjai

2021/2022

Hónap	Tevékenység	Felelős
Szeptember	Az éves munkaterv elkészítése	Richter-Nagykálldi Kinga
	Iskola arculatának alakítása, gyógynövénykert gondozása, osztálytermek zöldítése	Libárdi Henriett
	Tanszer segélyezés	Libárdi Henriett
Október	Papírgyűjtés	Tarján Ambrus
	október 04. – Állatok világnapja	Petrovicsné Varga Viktória
	Szent András napi gyógynövény vásár	Libárdi Henriett, Tolonic Orsolya, Richter-Nagykálldi Kinga
November	Szelektív hulladékgyűjtés kampány	Richter-Nagykálldi Kinga
December	Cipősdoboz akció	Osztályfőnökök
Január	Fészekodú telepítése	Tarján Ambrus

Február	OFFLINE családi kihívás	Richter-Nagykálldi Kinga
Március	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11.	Richter-Nagykálldi Kinga
	március 22. – A víz világnapja	Soós Judit
Április	Digitális Témahét 2022. április 4–8. A Föld napja	Benedek Judit
	Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29.	Morlin Erzsébet, Richter-Nagykálldi Kinga
	április 22.- A Föld napja	Petrovicsné Varga Viktória
Május	május 10. - Madarak és fák napja	Huszár Györgyné Marcsi
Június	Tanév végi kirándulások	Osztályfőnökök

## További célok, események megvalósítási javaslatai a következő évben

1. Minél több segítséget nyújtani az iskola pedagógusainak, hogy kevesebb kutatómunka árán hozzá lehessen férni az érdekes és hasznos tananyagokhoz, módszerekhez, melyekkel a jeles napok tanóráit színesíthetjük. Jövőre nagyobb figyelmet érdemes fordítani a felsőben is használható játékok, anyagok összegyűjtésére.
2. A fenntartható szemlélet folyamatos erősítése, a pazarlás és az újrahasznosítás terén. A szemléletformálás nem csak egy-egy megvalósított program által, hanem a tanórákon kívüli hozzáállás, példamutatás nyomán alakítható. Ezen igény folyamatos fenntartása és alakítása az iskolai munka minden szintjén. Ennek megvalósítása lehet a jövő év feladata.
3. A gyógynövény és fűszerkert további gondozása és az építkezés utáni rekonstrukciója.
4. A madár fészekodúk újbóli kihelyezése az építkezés után.
5. A Pénzügyi Tudatosság Hetéhez kapcsolódóan egy egész felső tagozatot megmozgató, tanórákkal párhuzamosan zajló játék megtervezése és levezetése. A játék célja a jó pénzügyi döntések meghozatalának segítése és a gazdálkodási helyzetek összetettségének megismertetése a gyerekekkel.

Készült:

Szentendre, 2022. június. 20

.....

Richter-Nagykáldi Kinga