



ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG FÉLÉVI BESZÁMOLÓ

2022-2023 tanév



KÉSZÍTETTE: MORLIN ERZSÉBET
SZENT ANDRÁS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
2000 Szentendre Bajcsy-Zs. u. 4

Célkitűzések megvalósítása

1. A munkaközösség

Az Ökoiskola cím használatára 2021. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig váltunk jogosulttá a sikeres pályázatot követően. A munkaközösség 2021 augusztusában alakult, idén tehát a második munkaévét kezdte.

Az idei évet kissé megváltozott összetételben kezdtük: a tavalyi vezetőn kívül még egy tag távozott az iskolából, ugyanakkor Sághe Cseperke idén a saját osztályában természettudományt is tanít, ezért meghívtuk a közös munkára. Megalkottuk a tanév eseménytervét, az események felelőseit kijelöltük. A megbeszélés során a munkaközösség rendkívüli együttműködési képességről tett tanúbizonyságot. Igaz, mondhatjuk, hogy az iskola „romokban hever” nagy átalakítások, építkezés zajlik, ami a mi munkánkat is nehezíti.

Félév végén távozott iskolánkból Sághe Cseperke, ezzel munkaközösségünk tagjainak száma is lecsökkent.

Idén is igyekszünk jól felhasználni az online időszakban kialakított kommunikációs csatornákat: Az ÖKO classroomba töltünk fel használható anyagokat, amelyeket nemcsak egymással, de minden érdeklődő kollégával megosztunk.

Idéi célkitűzésink a következők voltak:

A jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek közül az első félévre az Állatok világnapja esett. Viki vállalta – és töltötte fel az ehhez ajánlott anyagokat. Az Állatvédelmi témahéthez is kapcsolódtunk, sajnos a honlap által ígért anyagok csak akadozva kerültek fel az internetre. Jutitól is kaptunk anyagot – a megújuló energiaforrásokról.

A szelektív hulladékgyűjtés az évek folyamán egyre olajzottabban megy. Külön felelősök ürítik a papír-szemeteseket az osztályokból Marcsi néni irányítása mellett. Osztályfőnöki órán felfrissítjük a tanulók tudását: melyik szemetet hová is kell dobni.

Az építkezés miatt az idéi papírgyűjtés megszervezése is nehezebb volt: két külön alkalommal kellett konténert rendelni. Az első (kisteherautó)még beállt az iskolaudvarra, a könyvtárból hordták le a vállalkozó tanulók a tavalyi munkafüzeteket. A második konténer már a Duna partra került, a szülők oda tudták vinni a családban talált papírhulladékot. A papírgyűjtést ezúttal is Tarján Ambrusnak köszönjük.

Az iskolai gyógynövény- és fűszerkert – hála Heni és Ambrus gondoskodásának, még mutat életjeleket Néhány növény a folyosók ablakaiba került a többi mellé, ezeket a diákok is tudják öntözni.

A témahetekhez való kapcsolódás az Állatvédelmi témahéttől eltekintve mind második félévi feladat. Idén új lehetőség adódik: egy Szemléletformáló élménynapon szeretnénk részt venni, ami ugyan csak egyetlen nap, de reméljük, tanulóink sok gyakorlatias ötlettel lesznek gazdagabbak – amiket azután a mi segítségünkkel fognak begyakorolni.

Idén is már jelentkezünk a Fenntarthatósági témahétre. Mindkettővel Erzsébet foglalkozik.

A karitatív tevékenységekbe való bekapcsolódás viszont több ponton is az első félév feladata volt: év elején osztályonként sikerült egy csodatáskát összeállítani egy-egy rászorulóknak. Karácsony előtt pedig ebben az évben is működött a már bevált cipősdoboz akció. Decemberben egy-egy szelet csokoládét is be lehetett hozni. Az akciókat idén is Kamilla fogta össze.

Az egészséges életmóddal kapcsolatos foglalkozások az elmúlt hónapokban elsősorban osztályfőnöki és biológia órákon valósultak meg, de a kémiaórákon is hangsúlyt kaptak. Úgy a technika órákon, mint a németórai főzésben is figyelnek a pedagógusok arra, hogy a tanulók minél egészségesebb ételeket állítsanak össze.

A pazarlás visszaszorítása az energiaválság idején egy hajszállal könnyebb, a tanulók számára érthetőbb feladat. Sajnos az iskola túlfűtése sokakban kérdőjeleket vet fel. Sikernek könyvelhetjük el, hogy sem félig megrágott almákat, sem kiöntött tejet nemigen találunk az iskolában, tehát a diákok az étellel nem játszanak, nem pazarolnak. Kezdetben ugyan nehéz volt rászoktatni a heteseket, hogy az el nem fogyott tejtermékes dobozokat a következő szünetben vigyék le, de most már belejöttek. Azért némi noszogatás még elkél. Az üres műanyag poharakat is visszateszik a dobozba. Az iskolatej kiporciónázása Marcsi néni mindennapos feladata, amibe sikeresen építi be a diákokat.

Közvetlen környezetünk védelme: Idén nem kerültek kihelyezésre fészekodúk, szakköri formában készítettek a tanulók madárkalácsot, amelyeket otthon használnak fel.

A körülményekhez képest igyekszünk a lecsökkent méretű iskolaudvart és az egyetlen testnevelés termet jól és balesetmentesen kihasználni.

Megoldottuk a kerékpárok elhelyezését – sajnos kisebb a hely de így is sokan vállalkoznak a biciklivel való iskolába járásra.

Nem szerepelt ugyan az éves tervben, de Ambrus 25 tanulóval idén is részt vett a homoktövis újpesti élőhelyének természetvédelmi kezelésében, amit az MME Budapesti Csoportja szervez. Volt tanítványaink közül is eljöttek négyen.

További célok megvalósítása a második félévben

A témaheteken: Fenntarthatósági, Digitális témahét - való sikeres részvétel – és a tapasztalatok megosztása

A Víz és a Föld világnapján való részvétel, illetve a Madarak és fák napjának megünneplése. Jó ötletek megosztása - például a Classroomon keresztül. Esetleg a március18.-i munkanap természetvédelmi nappá alakítása megfelelő programokkal.

Minél több segítséget nyújtani az iskola pedagógusainak, hogy kevesebb kutatómunka árán hozzá lehessen férni az érdekes és hasznos tananyagokhoz, módszerekhez, melyekkel a jeles napok tanóráit színesíthetjük.

A fenntartható szemlélet folyamatos erősítése, a pazarlás és az újrafelhasználhatóság terén. A szemléletformálás nem csak egy-egy megvalósított program által, hanem a tanórákon kívüli hozzáállás, példamutatás nyomán alakítható. Ezen igény folyamatos fenntartása és alakítása az iskolai munka minden szintjén.

Készült:

Szentendre, 2023. január. 28

.....

Morlin Erzsébet