



ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG TEREMTÉSVÉDELMI MUNKACSOPORT MUNKATERVE

2024-25 tanév



KÉSZÍTETTE: MORLIN ERZSÉBET
SZENT ANDRÁS KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
2000 Szentendre Bajcsy-Zs. u. 4



1. A munkaközösség megalakulása

Az Ökoiskola cím használatára először 2021. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig váltunk jogosulttá a sikeres pályázatot követően. Az elmúlt tanévben ismét megkaptuk az Ökoiskola címet – ezúttal 2027 augusztus 31-ig szól a kinevezés. A munkaközösség 2021 augusztusában alakult, idén tehát a negyedik munkaévét kezdi.

2. A munkaközösség személyi feltételei

Az öko munkaközösség tagjai:

Borzák Attila matematika -kémia -fizika szakos tanár

Huszár Györgyné - tanító

Jakab Lászlóné - iskolagondnok

Libárdi Henriett - tanító

Morlin Erzsébet - fizika és kémia tanár, munkaközösség vezető

Petrovicsné Varga Viktória – tanító

Gallai Zsófia - tanító

Soós Judit - tanító

Tarján Ambrus - biológia és földrajz tanár

Varga Orsolya - német, történelem, technika tanár

A tavalyi tanév nagy eseménye volt: elkezdték a Főegyházmegyében Teremtésvédelmi hálózat kiépítését: a mi iskolánkból is kineveztek Teremtésvédelmi felelőst (Morlin Erzsébet személyében) A cél az, hogy ne csak iskolán belül segítsenek a pedagógusok egymásnak a teremtésvédelmi témák megvalósításának kidolgozásában, hanem egyházmegyei szinten segítsük egymást jó gyakorlatokkal. A program keretében a felelősök elküldték Dóra Zoltánnak, a program koordinátorának saját iskolájuk jó gyakorlatait – így mi is 43 ponttal tudtuk gazdagítani a közösséget. 3 pontot kellett kiemelni, amelyeket a következő tanévben kiemelten tervezünk kezelni. Mi az alábbi hármat emeltük ki:

- -Hulladék-újrahasznosítás technika órákon és kísérletező szakkörökön,
- - Témaheteken (digitális témahét, Fenntarthatósági témahét) való részvétel. Az alsósok csoportközi foglalkozásokon, a felsősök tanórákba építve
- Mosolytáska-, cipősdoboz akciókon való részvétel. Mosolytáskákat szeptember 5-ig Heni gyűjti a 2.b-ben. Kérjük, írja mindenki rá, hogy milyen évfolyamnak alkalmas (estleg fiúnak, vagy lánynak)

3. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

3.1 A jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek:

A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és Fák napja) különböző programokkal emlékezünk meg tanórai kereten belül. Ehhez az ÖKO tudásbázis classroomon keresztül nyújtunk segítséget a kollégáknak. Célunk, hogy a lehető legtöbb tanórán találkozhassanak a gyerekek a jeles napok üzeneteivel. Mivel mindegyik másik hónapra esik, a megfelelő havi csoportközi foglalkozások az adott világnaphoz kapcsolódnak. Ebben a tanévben különösen is nagy figyelmet fordítunk a csoportközi foglalkozásokon a teremtésvédelemre.

3.2 A szelektív hulladékgyűjtéshez kapcsolódó tevékenységek:

A hulladékok közül egész évben gyűjtjük, folyamatosan és szelektíven

- a. minden osztályban: papír, vegyes hulladék
- b. a folyosókon és az iskolaudvaron: papír, PET – palack, TETRAPACK, üveg
- c. használt elemek
- d. éves papírgyűjtés megrendezése. Idén is ismét a hagyományos módon rendezzük meg a gyűjtést

3.3 Iskolai gyógynövény- és fűszerkert létrehozása és gondozása

A sikeres pályázatot követően az iskola udvarán gyógynövény-és fűszerkert került kialakításra. Gondozása és a tanórai tevékenységekbe való bevonása idén is célkitűzés. A nyáron kipusztult gyógynövényeket az osztályok felajánlásaiból pótoljuk. A leszüretelt citromfűből teát készítünk. Az iskola 3 locsolókannával támogatta a tavalyi munkát. Az ajándékba kapott júdásfát az óvoda udvarán tervezzük elültetni.

3.4 Témahetekhez való kapcsolódás

A témahetekhez való csatlakozást, minél aktívabb részvételt fontosnak tartjuk. A témahetek általános célja a 21. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. Ehhez szeretnénk segítséget nyújtani a témahetekben már otthonosan mozgó kollégák segítségével. A tapasztalatok szerint ezekben 4. osztályos, vagy idősebb évfolyamok tudnak részt venni.

A délutáni csoportközi foglalkozások tervezett témái idén a teremtésvédelemhez kapcsolódnak, így a többi alsós is be tud

kapcsolódni a munkába. Idén a Világ legnagyobb tanórája programba is bekapcsolódunk, felhasználjuk a felkínált projekteket, óravázlatokat.

3.5 A karitatív tevékenységekhez kapcsolódás

A fenntarthatóságra való nevelés kapcsán nagyon fontos a tanulók szemléletformálása, a rászorulóknak segítése által. Ez egyben iskolánk katolikus hitbéli nevelésének is fontos alappillére. Idén is részt veszünk a „Csodatáska” és a „cipősdoboz” akciókban. Az idei tanévben különösen is hangsúlyt szeretnénk fektetni a Karitászmunkájába való bekapcsolódásra új hitoktatónk, Kívés Zoltán segítségével.

3.6 Preventív és az egészséges életmóddal kapcsolatos tevékenységek

Foglalkozásaink jelentős része környezetünkhöz, illetve egészséges életmódhoz kapcsolódnak. A preventív foglalkozások elsősorban osztályfőnöki és biológia órákon valósulnak meg.

3.7A pazarlás visszaszorítására irányuló tevékenység

Korunk nagy kihívása a tanulók pazarlással kapcsolatos nézeteinek formálása. A fogyasztói társadalom részeként, a túlzott fogyasztás visszaszorítása hosszú folyamat, ugyanakkor a fenntarthatóságnak egy nagyon fontos alappillére. A tanév során az étel- és italpazarlásra kívánjuk felhívni a gyerekek figyelmét. Fontos konkrét cél a hetente kapott almán kívül az új akció- mindennapos tejtermék helyes felhasználása. Példát mutatunk a technika és életvitel órákon: lehetőség szerint máshol már nem felhasználható maradék anyagokból készülnek az alkotások.

3.7 Közvetlen környezetünk védelme

Az iskola természetes környezetében is találunk olyan természeti értéket, mely védelemre szorul. A madarak téli etetésével, a fészekodú kihelyezésével, a régiek felújításával, ráirányíthatjuk a gyerekek figyelmét a közvetlen környezetükre, megtaníthatjuk, hogy apró, erőnkön nem meghaladó dolgokkal is jelentős környezetvédelmi tevékenységek végezhetünk. Idén fecskefészket is tervezünk telepíteni.

3.8 Épített környezetünk megóvása

Hálásan köszönjük megújult iskolarészeinket! Idén már nem könnyíti meg feladatunkat az újdonság varázsa a tanárban és a zibongóban, a kistornateremben – annál jobban figyelni kell ezen helységek állagmegóvására! Újdonság lesz viszont a két matematika tanterem XXI. századhoz méltó felújított kinézete – remélhetőleg még lelkesebben fognak matekozni a tanulók! Ezt elsősorban rábeszéléssel, figyelemfelhívással és alaposabb ügyeletesi ellenőrzéssel kívánjuk megoldani. Szükség esetén diákokat is bevonunk majd.

4. Iskola működéséhez kapcsolódó tevékenységek:

- 4.1 Támogatjuk tanulóink és a dolgozók biciklivel való iskolába járását. Kialakítottunk kerékpártárolókat az udvari bejáratnál – a rollerekre kell jobban odafigyelni.
- 4.2 Figyelünk az energiatakarékosságra, lekapcsoljuk a lámpákat amikor elegendő a természetes megvilágítás és erre tanítjuk a gyerekeket.
- 4.3 Nagy figyelmet fordítunk a tisztaságra, a pazarlás megakadályozására, mely iskolánk házirendjében is szerepel.
- 4.4 Figyelmet fordítunk iskolánk udvarának és a környékének tisztaságára.
- 4.5 Iskolánk részt vesz az Európai Iskolagyümölcs-Programban, így a gyermekek naponta hozzájutnak friss gyümölcshöz, zöldséghez.
- 4.6 Különös figyelmet szentelünk az osztálytermek és a folyosók rendezettségére és zöldítésére.
- 4.7 Munkakapcsolatot igyekszünk kialakítani a helyi és országos környezetvédelmi egyesületekkel, szervezetekkel.

5. Az öko munkacsoport eseményterve:

Hónap	Tevékenység	Felelős
Szeptember	Az éves munkaterv elkészítése	Morlin Erzsébet
	Gyógynövénykert gondozása, osztálytermek zöldítése	Libárdi Henriett teremfelelősök
	Tanszer segélyezés	Libárdi Henriett
Október	Papírgyűjtés	Tarján Ambrus

	október 04. – Állatok világnapja	Petrovicsné Varga Viktória
November	szemétszedési akció	Tarján Ambrus
December	Cipősdoboz akció	Osztályfőnökök
Január	Fészekodú telepítése	Tarján Ambrus
Február	Bolyai Természettudományi csapatverseny	Morlin Erzsébet
Március	Természetfilm megtekintése	Tarján Ambrus
	március 22. – A víz világnapja	Soós Judit
Április		
	Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11.	Morlin Erzsébet,
	április 28.- A Föld napja	Petrovicsné Varga Viktória
Május	május 9. - Madarak és fák napja	Huszár Györgyné Marcsi
	Hársfavirág gyűjtése	Varga Orsolya
Június	Tanév végi kirándulások	Osztályfőnökök