

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Szent András Katolikus Általános Iskola és
Óvoda**

2000 Szentendre, Bajcsy-Zsilinszky utca 4.

OM azonosító: 037729



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	57	55
Matematika	5.	Általános iskola	71	66
Matematika	6.	Általános iskola	55	54
Matematika	7.	Általános iskola	41	40
Matematika	8.	Általános iskola	38	38
Szövegértés	4.	Általános iskola	57	55
Szövegértés	5.	Általános iskola	71	67
Szövegértés	6.	Általános iskola	55	54
Szövegértés	7.	Általános iskola	41	40
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	38
Természettudomány	6.	Általános iskola	55	54
Természettudomány	7.	Általános iskola	41	40
Természettudomány	8.	Általános iskola	38	38
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	27	27
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	21
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	21
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	27
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	19
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17
Történelem	5.	Általános iskola	71	71
Történelem	6.	Általános iskola	55	54
Történelem	7.	Általános iskola	41	39
Történelem	8.	Általános iskola	38	38
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	71	71
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	55	54
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	41	39
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	38	38

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1554 (1515;1597)	😊 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1568 (1538;1603)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1618 (1588;1650)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1660 (1635;1701)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1791 (1736;1833)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1623 (1578;1677)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1679 (1632;1717)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1638 (1590;1677)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1661 (1621;1709)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1706 (1652;1753)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1638 (1589;1703)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1676 (1648;1721)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1788 (1736;1843)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1590 (1541;1659)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1594 (1512;1679)	😐 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1591 (1531;1646)	😐 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1609 (1558;1685)	😊 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	7.	1773 (1669;1865)	😊 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1858 (1778;1943)	😊 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1711 (1674;1762)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1732 (1664;1792)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1679 (1639;1710)	😊 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1843 (1767;1909)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1558 (1518;1597)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1773 (1722;1814)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1690 (1656;1729)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1755 (1700;1804)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037729 - 001 - Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2000 Szentendre, Bajcsy-Zsilinszky utca 4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	57	55	14
Matematika	5.	Általános iskola	71	66	-
Matematika	6.	Általános iskola	55	54	20
Matematika	7.	Általános iskola	41	40	-
Matematika	8.	Általános iskola	38	38	10
Szövegértés	4.	Általános iskola	57	55	14
Szövegértés	5.	Általános iskola	71	67	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	55	54	20
Szövegértés	7.	Általános iskola	41	40	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	38	10
Természettudomány	6.	Általános iskola	55	54	20
Természettudomány	7.	Általános iskola	41	40	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	38	38	10
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	27	27	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	21	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	21	21	6
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	27	11
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	19	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	17	4
Történelem	5.	Általános iskola	71	71	-
Történelem	6.	Általános iskola	55	54	20
Történelem	7.	Általános iskola	41	39	-
Történelem	8.	Általános iskola	38	38	10
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	71	71	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	55	54	20
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	41	39	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	38	38	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1554 (1515;1597)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1568 (1538;1603)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1618 (1588;1650)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1660 (1635;1701)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1791 (1736;1833)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1623 (1578;1677)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1679 (1632;1717)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1638 (1590;1677)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1661 (1621;1709)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1706 (1652;1753)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1638 (1589;1703)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1676 (1648;1721)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1788 (1736;1843)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1590 (1541;1659)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1594 (1512;1679)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1591 (1531;1646)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	1576 (1572;1579)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1609 (1558;1685)	1468 (1466;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1447;1455)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1463;1477)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1773 (1669;1865)	1528 (1525;1531)	Városi ált. isk.	1500 (1496;1504)	Közepes városi ált. isk.	1533 (1526;1539)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1858 (1778;1943)	1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	1548 (1543;1553)	Közepes városi ált. isk.	1569 (1563;1577)
Történelem	5.	Ált. isk.	1711 (1674;1762)	1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1732 (1664;1792)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1679 (1639;1710)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1843 (1767;1909)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1558 (1518;1597)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1773 (1722;1814)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1690 (1656;1729)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1755 (1700;1804)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1532;1538)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1554 (1515;1597)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1568 (1538;1603)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1618 (1588;1650)	☹️ 1619 (1587;1657)	☹️ 1713 (1683;1744)	☹️ 1588 (1558;1617)
Matematika	7.	Ált. isk.	1660 (1635;1701)	☹️ 1717 (1672;1762)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1791 (1736;1833)	☹️ 1755 (1713;1800)	☹️ 1775 (1732;1808)	☹️ 1833 (1807;1860)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1623 (1578;1677)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1679 (1632;1717)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1638 (1590;1677)	☹️ 1578 (1538;1620)	😊 1551 (1509;1604)	☹️ 1602 (1565;1641)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1661 (1621;1709)	☹️ 1636 (1592;1686)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1706 (1652;1753)	☹️ 1668 (1623;1707)	☹️ 1667 (1627;1702)	☹️ 1753 (1725;1784)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1638 (1589;1703)	☹️ 1636 (1582;1688)	☹️ 1649 (1603;1693)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1676 (1648;1721)	☹️ 1713 (1659;1772)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1788 (1736;1843)	☹️ 1749 (1698;1792)	☹️ 1823 (1783;1865)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1590 (1541;1659)	😊 1470 (1423;1523)	😊 1452 (1409;1501)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1594 (1512;1679)	😊 1468 (1421;1527)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1591 (1531;1646)	☹️ 1715 (1646;1793)	☹️ 1829 (1748;1919)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1609 (1558;1685)	☹️ 1612 (1578;1657)	☹️ 1707 (1622;1804)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1773 (1669;1865)	☹️ 1766 (1654;1862)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1858 (1778;1943)	😊 1725 (1684;1767)	☹️ 1780 (1742;1815)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1711 (1674;1762)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1732 (1664;1792)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1679 (1639;1710)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1843 (1767;1909)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1558 (1518;1597)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1773 (1722;1814)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1690 (1656;1729)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1755 (1700;1804)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	3,6	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,0	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	5,6	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	7,9	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,5	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	3,7	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,5	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	3,7	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,0	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	2,6	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	42,9	40,6	45,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,8	50,5	54,0
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	17,6	68,3	74,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,4	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,1	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,5	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,6	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	1,9	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	7,9	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.