

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2000 Szentendre, Bajcsy-Zsilinszky utca 4.

OM azonosító: 037729



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	57	56
Matematika	5.	Általános iskola	56	56
Matematika *	6.	Általános iskola	74	74
Matematika *	7.	Általános iskola	46	46
Matematika	8.	Általános iskola	41	41
Szövegértés	4.	Általános iskola	57	56
Szövegértés	5.	Általános iskola	56	56
Szövegértés *	6.	Általános iskola	74	74
Szövegértés *	7.	Általános iskola	46	46
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	74	74
Természettudomány *	7.	Általános iskola	46	46
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	28
Angol idegen nyelv *	7.	Általános iskola	22	22
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	22	22
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	46	46
Német idegen nyelv *	7.	Általános iskola	24	24
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	19	19
Történelem	5.	Általános iskola	56	56
Történelem	6.	Általános iskola	74	74
Történelem	7.	Általános iskola	46	46
Történelem	8.	Általános iskola	41	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	56	56
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	74	74
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	46	46
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	41

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 74 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1529 (1498;1563)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1607 (1581;1643)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1605 (1560;1641)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1705 (1678;1732)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1754 (1717;1792)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1601 (1558;1658)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1650 (1611;1697)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1615 (1562;1664)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1722 (1677;1770)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1705 (1664;1757)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1614 (1586;1647)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1811 (1761;1849)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1763 (1722;1818)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1533 (1454;1610)	😐 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1729 (1671;1789)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1694 (1614;1757)	😐 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1557 (1512;1598)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1916 (1848;1973)	😊 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1799 (1716;1886)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1668 (1632;1699)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1706 (1673;1750)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1796 (1750;1841)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1623 (1571;1675)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1614 (1574;1647)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1674 (1641;1708)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1858 (1817;1904)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1812 (1777;1848)	😊 1587 (1585;1588)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037729 - 001 - Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2000 Szentendre, Bajcsy-Zsilinszky utca 4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	57	56	8
Matematika	5.	Általános iskola	56	56	-
Matematika **	6.	Általános iskola	74	74	16
Matematika **	7.	Általános iskola	46	46	-
Matematika	8.	Általános iskola	41	41	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	57	56	8
Szövegértés	5.	Általános iskola	56	56	-
Szövegértés **	6.	Általános iskola	74	74	16
Szövegértés **	7.	Általános iskola	46	46	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	41	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	74	74	16
Természettudomány **	7.	Általános iskola	46	46	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	41	6
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	28	8
Angol idegen nyelv **	7.	Általános iskola	22	22	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	22	22	4
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	46	46	8
Német idegen nyelv **	7.	Általános iskola	24	24	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	19	19	2
Történelem	5.	Általános iskola	56	56	-
Történelem	6.	Általános iskola	74	74	16
Történelem	7.	Általános iskola	46	46	-
Történelem	8.	Általános iskola	41	41	6
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	56	56	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	74	74	16
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	46	46	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	41	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltaott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 74 hátráltaott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1529 (1498;1563)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1607 (1581;1643)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1605 (1560;1641)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1705 (1678;1732)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1754 (1717;1792)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1601 (1558;1658)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1650 (1611;1697)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1615 (1562;1664)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1722 (1677;1770)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1705 (1664;1757)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1614 (1586;1647)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1811 (1761;1849)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1763 (1722;1818)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1533 (1454;1610)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1729 (1671;1789)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1694 (1614;1757)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1512;1598)	1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	1475 (1471;1479)	Közepes városi ált. isk.	1498 (1491;1505)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1916 (1848;1973)	1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	1531 (1526;1535)	Közepes városi ált. isk.	1557 (1547;1564)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1799 (1716;1886)	😊 1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	😊 1551 (1545;1555)	Közepes városi ált. isk.	😊 1591 (1583;1600)
Történelem	5.	Ált. isk.	1668 (1632;1699)	😊 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	😊 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1706 (1673;1750)	😊 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	😊 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	😊 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1796 (1750;1841)	😊 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	😊 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	😊 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1623 (1571;1675)	☹ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1614 (1574;1647)	😊 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	😊 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1674 (1641;1708)	😊 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1858 (1817;1904)	😊 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1812 (1777;1848)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	😊 1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1529 (1498;1563)	☹️ 1554 (1515;1597)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1607 (1581;1643)	☹️ 1568 (1538;1603)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1605 (1560;1641)	☹️ 1618 (1588;1650)	☹️ 1619 (1587;1657)	☹️ 1713 (1683;1744)	☹️ 1588 (1558;1617)
Matematika	7.	Ált. isk.	1705 (1678;1732)	☹️ 1660 (1635;1701)	☹️ 1717 (1672;1762)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1754 (1717;1792)	☹️ 1791 (1736;1833)	☹️ 1755 (1713;1800)	☹️ 1775 (1732;1808)	☹️ 1833 (1807;1860)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1601 (1558;1658)	☹️ 1623 (1578;1677)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1650 (1611;1697)	☹️ 1679 (1632;1717)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1615 (1562;1664)	☹️ 1638 (1590;1677)	☹️ 1578 (1538;1620)	☹️ 1551 (1509;1604)	☹️ 1602 (1565;1641)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1722 (1677;1770)	☹️ 1661 (1621;1709)	😊 1636 (1592;1686)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1705 (1664;1757)	☹️ 1706 (1652;1753)	☹️ 1668 (1623;1707)	☹️ 1667 (1627;1702)	☹️ 1753 (1725;1784)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1614 (1586;1647)	☹️ 1638 (1589;1703)	☹️ 1636 (1582;1688)	☹️ 1649 (1603;1693)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1811 (1761;1849)	😊 1676 (1648;1721)	😊 1713 (1659;1772)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1763 (1722;1818)	☹️ 1788 (1736;1843)	☹️ 1749 (1698;1792)	☹️ 1823 (1783;1865)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1533 (1454;1610)	☹️ 1590 (1541;1659)	☹️ 1470 (1423;1523)	☹️ 1452 (1409;1501)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1729 (1671;1789)	😊 1594 (1512;1679)	😊 1468 (1421;1527)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1694 (1614;1757)	😊 1591 (1531;1646)	☹️ 1715 (1646;1793)	☹️ 1829 (1748;1919)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1512;1598)	☹️ 1609 (1558;1685)	☹️ 1612 (1578;1657)	☹️ 1707 (1622;1804)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1916 (1848;1973)	😊 1773 (1669;1865)	😊 1766 (1654;1862)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1799 (1716;1886)	☹️ 1858 (1778;1943)	☹️ 1725 (1684;1767)	☹️ 1780 (1742;1815)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1668 (1632;1699)	☹️ 1711 (1674;1762)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1706 (1673;1750)	☹️ 1732 (1664;1792)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1796 (1750;1841)	😊 1679 (1639;1710)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1623 (1571;1675)	☹️ 1843 (1767;1909)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1614 (1574;1647)	☹️ 1558 (1518;1597)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1674 (1641;1708)	☹️ 1773 (1722;1814)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1858 (1817;1904)	😊 1690 (1656;1729)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1812 (1777;1848)	☹️ 1755 (1700;1804)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	1,8	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,8	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	2,4	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	0	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	5,4	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,6	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,8	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	7,3	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	10,7	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	18,2	35,6	40,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	21,7	46,3	48,8
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	21,1	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,1	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,0	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,8	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	2,4	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,1	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,4	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.