

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2000 Szentendre, Bajcsy-Zsilinszky utca 4.

OM azonosító: 037729



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	56	53
Matematika	7.	Általános iskola	40	39
Matematika	8.	Általános iskola	55	53
Szövegértés	6.	Általános iskola	56	53
Szövegértés	7.	Általános iskola	40	39
Szövegértés	8.	Általános iskola	55	53
Természettudomány	6.	Általános iskola	56	56
Természettudomány	7.	Általános iskola	40	39
Természettudomány	8.	Általános iskola	55	52
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	28
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	21
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	39	36
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	28
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	18
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	16

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1619 (1587;1657)	😊 1475 (1474;1476)
Matematika	7.	1717 (1672;1762)	😊 1549 (1548;1550)
Matematika	8.	1755 (1713;1800)	😊 1586 (1585;1587)
Szövegértés	6.	1578 (1538;1620)	😊 1432 (1431;1434)
Szövegértés	7.	1636 (1592;1686)	😊 1505 (1504;1506)
Szövegértés	8.	1668 (1623;1707)	😊 1513 (1512;1514)
Természettudomány	6.	1636 (1582;1688)	😊 1472 (1471;1473)
Természettudomány	7.	1713 (1659;1772)	😊 1547 (1546;1549)
Természettudomány	8.	1749 (1698;1792)	😊 1569 (1567;1570)
Angol idegen nyelv	6.	1470 (1423;1523)	😐 1474 (1472;1475)
Angol idegen nyelv	7.	1468 (1421;1527)	😞 1546 (1544;1547)
Angol idegen nyelv	8.	1715 (1646;1793)	😊 1591 (1589;1593)
Német idegen nyelv	6.	1612 (1578;1657)	😊 1471 (1469;1474)
Német idegen nyelv	7.	1766 (1654;1862)	😊 1536 (1534;1539)
Német idegen nyelv	8.	1725 (1684;1767)	😊 1562 (1560;1565)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037729 - 001 - Szent András Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2000 Szentendre, Bajcsy-Zsilinszky utca 4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	56	53	8
Matematika	7.	Általános iskola	40	39	5
Matematika	8.	Általános iskola	55	53	6
Szövegértés	6.	Általános iskola	56	53	8
Szövegértés	7.	Általános iskola	40	39	5
Szövegértés	8.	Általános iskola	55	53	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	56	56	8
Természettudomány	7.	Általános iskola	40	39	5
Természettudomány	8.	Általános iskola	55	52	6
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	28	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	21	3
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	39	36	4
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	28	5
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	18	2
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	16	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1619 (1587;1657)	😊 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1456)	Közepes városi ált. isk.	😊 1469 (1467;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1717 (1672;1762)	😊 1549 (1548;1550)	Városi ált. isk.	😊 1522 (1520;1524)	Közepes városi ált. isk.	😊 1535 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1755 (1713;1800)	😊 1586 (1585;1587)	Városi ált. isk.	😊 1557 (1556;1559)	Közepes városi ált. isk.	😊 1569 (1566;1571)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1578 (1538;1620)	😊 1432 (1431;1434)	Városi ált. isk.	😊 1415 (1413;1417)	Közepes városi ált. isk.	😊 1429 (1426;1432)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1636 (1592;1686)	😊 1505 (1504;1506)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1483)	Közepes városi ált. isk.	😊 1493 (1491;1496)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1668 (1623;1707)	😊 1513 (1512;1514)	Városi ált. isk.	😊 1487 (1485;1489)	Közepes városi ált. isk.	😊 1498 (1495;1501)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1636 (1582;1688)	😊 1472 (1471;1473)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1452)	Közepes városi ált. isk.	😊 1465 (1462;1468)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1713 (1659;1772)	😊 1547 (1546;1549)	Városi ált. isk.	😊 1518 (1516;1520)	Közepes városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1533)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1749 (1698;1792)	😊 1569 (1567;1570)	Városi ált. isk.	😊 1537 (1535;1539)	Közepes városi ált. isk.	😊 1549 (1546;1552)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1470 (1423;1523)	😐 1474 (1472;1475)	Városi ált. isk.	😐 1456 (1454;1459)	Közepes városi ált. isk.	😐 1470 (1466;1473)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1468 (1421;1527)	😞 1546 (1544;1547)	Városi ált. isk.	😐 1517 (1514;1520)	Közepes városi ált. isk.	😞 1528 (1524;1531)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1715 (1646;1793)	😊 1591 (1589;1593)	Városi ált. isk.	😊 1557 (1554;1560)	Közepes városi ált. isk.	😊 1572 (1568;1577)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1612 (1578;1657)	😊 1471 (1469;1474)	Városi ált. isk.	😊 1452 (1448;1457)	Közepes városi ált. isk.	😊 1476 (1469;1483)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1766 (1654;1862)	😊 1536 (1534;1539)	Városi ált. isk.	😊 1511 (1507;1514)	Közepes városi ált. isk.	😊 1537 (1529;1542)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1725 (1684;1767)	😊 1562 (1560;1565)	Városi ált. isk.	😊 1527 (1523;1532)	Közepes városi ált. isk.	😊 1547 (1542;1554)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	7.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	7.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2023	OKM2022	OKM2021	OKM2019
Matematika	6.	Ált. isk.	1619 (1587;1657)	1713 (1683;1744)	1588 (1558;1617)	1699 (1672;1724)
Matematika	7.	Ált. isk.	1717 (1672;1762)			
Matematika	8.	Ált. isk.	1755 (1713;1800)	1775 (1732;1808)	1833 (1807;1860)	1691 (1646;1749)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1578 (1538;1620)	1551 (1509;1604)	1602 (1565;1641)	1633 (1599;1669)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1636 (1592;1686)			
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1668 (1623;1707)	1667 (1627;1702)	1753 (1725;1784)	1687 (1644;1723)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1636 (1582;1688)	1649 (1603;1693)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1713 (1659;1772)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1749 (1698;1792)	1823 (1783;1865)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1470 (1423;1523)	1452 (1409;1501)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1468 (1421;1527)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1715 (1646;1793)	1829 (1748;1919)		
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1612 (1578;1657)	1707 (1622;1804)		
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1766 (1654;1862)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1725 (1684;1767)	1780 (1742;1815)		



A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. szint	9,4	42,2	46,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. szint	2,6	27,7	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. szint	15,1	45,8	51,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. szint	5,7	35,4	38,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. szint	2,6	22,4	25,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. szint	13,2	45,9	50,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. szint	10,7	38,1	42,1
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. szint	0	25,1	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. szint	9,6	47,3	53,2
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 szint	25,0	39,7	43,2
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 szint	19,0	27,5	31,6
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 szint	22,2	43,5	49,3
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 szint	21,4	63,2	67,0
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 szint	5,6	49,9	54,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 szint	50,0	76,7	82,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. szint	1,9	18,6	20,4
Matematika	8.	Ált. isk.	3. szint	3,7	23,4	27,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. szint	0	13,2	14,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. szint	5,6	23,1	25,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.